

Муниципальное дошкольное казённое образовательное учреждение  
детский сад «Родничок»

## Родительское собрание на тему «Экологическое воспитание дошкольников»



**Воспитатель:** Жердева Л.А.

Ноябрь, 2018

## **Форма проведения:** Викторина

### **Цель:**

Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

### **Задачи:**

- способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе;
- формировать правила экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой;
- представить родителям достигнутые успехи в развитии экологического воспитания детей;
- вовлекать родителей в работу группы и детского сада по формированию экологической культуры дошкольников;
- развивать навыки правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения экологии.

### **Предварительная работа:**

1. Подготовить памятки для родителей «Правила друзей природы».
2. Конкурс детских рисунков «Мы любим природу».
3. Оформление выставки книг, журналов.
4. Изготовление дидактических игр.

### **ХОД собрания:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, Уважаемые родители! Тема нашего собрания «Экологическое воспитание дошкольников».

Эта тема очень актуальна в наше время, так как деятельность людей порой губительно влияет на окружающую среду, животный и растительный мир. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада мы можем

добиться определенных результатов в процессе экологического воспитания наших детей.

Экологическое воспитание занимает одно из важных мест в системе дошкольного образования. Учитывая возрастные особенности дошкольников, экологическое воспитание детей в детском саду строится на игровой основе, с большим включением разных видов игр.

Начинать экологическое воспитание целесообразно с раннего детства.

Уважаемые родители, как вы понимаете, что такое экологическое воспитание? (ответы родителей)

**Экологическое воспитание** — это и есть познание живого, которое окружает ребенка, в своей среде обитания, и наша главная задача, научить их охранять и беречь то, что они видят.

**Экология** – это наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей их среде.

**Экология** – по-гречески «экос» - дом, «логос» - наука.

В своей работе мы используем наглядные, словесные, и практические методы, и приёмы, для формирования у детей младшего возраста бережного отношения к природе.

### **Конкурс «Знаете ли вы?»**

*(родители достают из мешочка по очереди вопросы читают и отвечают на вопросы)*

1. Какую птицу называют лесным барабанщиком? (дятла)
2. Как называется дом, который люди строят для пчел? (улей)
3. Кто в лесу без топоров строит избу, без углов? (Муравьи).
4. Где у кузнечика уши? (на ногах)
5. Какая птица питается насекомыми на лету? (ласточка)
6. Кто кукует у кукушки? (самец)
7. Любимое лакомство диких кабанов? (желуди)
8. Любимая героиня многих русских народных сказок, умная, хитрая, кого угодно проведет? (лиса)

9. Какой гриб носит название животного? (лисичка)
10. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
11. Какая птица охотится ночью? (Сова)
12. Что относится к живой природе? (человек, растения, животные, грибы, микробы)
13. Что относится к неживой природе? (солнце, воздух, вода, камни)
14. Какое хвойное дерево сбрасывает листву на зиму? (лиственница)
15. Кто был зимой белый, а летом серый? (заяц)
16. Какие лесные растения могут заменить мясо? (грибы – белые и шампиньоны наиболее питательные)
17. У каких деревьев осенью листья красные? (Рябина, клен.)
18. Что делает ёж зимой?
19. Что ест зимой жаба? (Ничего не ест, она спит.)
20. Какое дерево называют прадедом прадедов? (Дуб.)

**Воспитатель:** Вы прекрасно справились с заданием, и я предлагаю вам продолжить.

### **Конкурс «Я начну, а ты продолжи».**

#### **Воспитатель**

*1 команда*

- У дуба желуди, а у сосны...(шишки)
- Береза кудрявая, а сосна...(колючая)
- У рябины листочки, а у сосны...(иголки)

#### **Воспитатель**

*2 команда*

- Осенью береза стоит золотая, а сосна...(зеленая)
- Осина зимой стоит без листьев, а сосна... (в иголках)
- На яблоне растут яблоки, а на дубе... (желуди)

### **Конкурс «Погода по приметам»**

*Назовите приметы, какие вы знаете. Называем по очереди:*

- \* Собака свертывается и лежит калачиком (наступят холода).

- \*Когда цветет черемуха (к холоду, заморозкам).
- \*Лягушки вечером громко квакают (будет теплая погода).
- \*Воробьи купаются в пыли или в луже (будет дождь).
- \*Паук усиленно плетет паутину (к сухой погоде).
- \*Стрижи, ласточки низко летают (дождь предвещают).
- \*Ворон каркает к... (дождю)
- \*Ласточки летают низко над землей – к ... (дождю).
- \*Обильная роса утром – погода днем будет ... (хорошая)
- \*Воробьи купаются в пыли или в луже - ... (будет дождь).
- \*Идет дождь, и на лужах пузырьки – о чем это говорит? (дождь будет идти долго)
- \*Вороны часто кричат – к непогоде.
- \*Птица хохлится – к непогоде.

### **Конкурс. «Ромашка»**

Родителям предлагается лепестки ромашки, на лепестках размещены загадки о явлениях природы, ваша задача поочередно брать лепестки и загадывать соперникам загадку если правильно, то мы прикрепляем лепесток к серединке ромашки.

Загадки:

**1.** Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжёт,  
 Не фонарь, а ярко светит,  
 И не пекарь, а печёт? (солнце)

**2.** Что с земли не подымешь? (Тень)

**3.** Ежегодно приходят к нам гости:

один седой, другой молодой,  
 третий скачет, четвертый плачет, (времена года)

**4.** Кто поляны белит белым

и на стенах пишет мелом,

Шьёт пуховые перины,  
Разукрасил все витрины?(мороз)

5. В белом бархате деревня,  
и заборы, и деревья.  
А как ветер нападёт,  
этот бархат опадёт. (иней)

6. Без крыльев летят,  
Без ног бегут,  
Без паруса плывут.(облака)

7. Белые цветочки  
Вечером расцветают,  
А утром увядают.(Звезды)

8. Что за чудо-красота!  
Расписные ворота  
Появились на пути!..  
В них ни въехать, ни войти.(Радуга)

### **Конкурс «Экологические задачи»**

#### **Воспитатель.**

1. Оля была в лесу с родителями и ей очень понравились весенние ландыши, они были такие красивые, с белыми головками на тонком стебельке, как колокольчики. Их было видно – невидимо, целая поляна. Оля собрала большой красивый букет ландышей. Скажите, можно ли рвать большие букеты?

**Вывод:** Нельзя, так как мы уничтожаем природу, в цветах есть нектар для бабочек и пчел. (Тем более нельзя рвать ландыши, они занесены в Красную книгу, как лекарственное растение)

2. Ребята в лесу поймали ежика. Он был такой забавный и любопытный, а когда пугался, то сворачивался клубочком, выставя колючки. Они решили принести ежика домой: «Пусть живет у нас, а потом отпустим обратно в лес». А вы взяли бы ежика домой? Можно ли это делать?

**Вывод:** Нельзя забирать диких животных из леса домой, так как они разучатся заботиться о себе сами, добывать пищу и когда снова попадут в лес, то могут даже погибнуть.

3. Коля играл и увидел бабочек. Он взял сачок, стал их ловить и садить в банку.

-Нельзя ловить бабочек, -сказал Витя.

-От них, все равно, никакой пользы - ответил Коля. Кто из мальчиков был прав?

**Вывод:** Ловить и уничтожать бабочек нельзя, так как бабочка не только красивое, но и полезное насекомое. Она ловит в воздухе мух, комаров, мошек, которыми питается. Убивая «ненужных», по нашему мнению, насекомых, мы нарушаем экологическое равновесие.

4. В воскресенье Катя с мамой вышли на прогулку в парк. На клумбе росли цвели цветы, пели птицы. Катя увидела большие красивые тюльпаны и захотела нарвать букет, но мама ей не разрешила. Почему?

**Вывод:** Тюльпаны - краса клумбы. Много людей приходит и все любят ими. К тому же, в чашечках тюльпанов прячутся на ночь и в непогоду маленькие насекомые, если срывать цветы, насекомые останутся без домиков.

**Упражнение «Пожелание» (пожелание на новый учебный год детям, родителям, педагогам).**

Родители по кругу пускают бубен:

*Ты катись, веселый бубен,*

*Быстро-быстро по рукам.*

*У кого веселый бубен,*

*Тот пожелание скажет нам!*

Вот и закончилось наше родительское собрание, я думаю, вы с удовольствием окунулись в мир детства. Будем рады, если вы нашли для себя что-то интересное, познавательное, если у вас появилось желание больше узнавать о природе, об ее чудесах и загадках.